



TERZA EDIZIONE

Progetto di Educazione civica per le scuole secondarie di II grado

INNOVAZIONE, NUOVE PROFESSIONI
E POLITICHE DI COESIONE DELL'UE

A.S. 2024/2025

Guida per il docente



Cofinanziato
dall'Unione europea





Care e cari docenti,

Accogliamo insieme a voi i **progetti della Fondazione Articolo 49** che, come Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, abbiamo il piacere di patrocinare poiché contribuiscono a realizzare la mission dell'ASviS, ovvero quella di **favorire lo sviluppo di una cultura della sostenibilità** tra tutte le fasce della popolazione e in particolare, nel mondo della scuola, facilitando la conoscenza, la diffusione e l'adozione degli stili di vita previsti nell'Agenda 2030.

Per creare un mondo più sostenibile infatti, le nuove generazioni, e non solo, devono essere educate affinché diventino **agenti del cambiamento**. Hanno bisogno di conoscenze, abilità, valori e attitudini che li rendano in grado di affrontare le sfide presenti e quelle future, con un approccio che guardi alla sostenibilità in tutte le sue sfaccettature, quella ambientale, quella economica, quella sociale, ma anche quella istituzionale.



In questa cornice si inserisce perfettamente il progetto **“GEA EDU Idee per il futuro | MEET Europe”** che ha come obiettivo quello di preparare le giovani generazioni a fare scelte responsabili e coerenti con i bisogni del pianeta e della società, approfondendo i concetti di produzione e consumo sostenibili, economia circolare e nuove professioni green.

Vi ringraziamo quindi per il vostro impegno nel portare avanti queste iniziative e nel contribuire a costruire un mondo più sostenibile.





Care e cari docenti,

La Fondazione Symbola promuove e aggrega le Qualità Italiane: con ricerche, eventi e progetti racconta aziende e istituzioni che migliorano il Paese puntando su innovazione e sviluppo, bellezza e creatività, capitale umano e territorio. Il tutto, con un focus particolare su green economy, cultura e coesione sociale, tre tematiche per noi fondamentali e su cui sono attivi i progetti della Fondazione Articolo 49.

Il progetto educativo **“GEA EDU Idee per il futuro | MEET Europe”** persegue un obiettivo in linea con i nostri valori, ossia quello di preparare le giovani generazioni a fare scelte responsabili e coerenti con i bisogni del pianeta e della società: i ragazzi nel loro futuro avranno la possibilità di rispondere a queste richieste mettendo in campo inventiva, competenze e creatività, anche attraverso posizioni lavorative che, magari, oggi nemmeno esistono. Anzi, alcune non sono neanche lontanamente immaginabili.



Ecco perché il progetto è per noi di particolare rilievo e interesse: si pone come stimolo e aiuto per i ragazzi nell'intercettare i nuovi bisogni del mercato immaginando sempre nuove strade e soluzioni alternative, dove viene richiesto l'impegno di ciascuno per riuscire a creare, oltre alla propria realizzazione professionale, anche un futuro più sostenibile.

Vi ringraziamo nuovamente per il vostro impegno quotidiano nel portare avanti queste iniziative e nel contribuire a costruire, insieme a noi, un mondo più sostenibile, più equo e più bello per tutti.



SYMBOLA
Fondazione per le qualità italiane

Premessa

Grazie di essere qui con noi per la terza edizione di **GEA EDU Idee per il Futuro**, il progetto di Educazione civica che motiva le nuove generazioni a sviluppare un **pensiero critico e partecipato sui temi dello sviluppo sostenibile** e a costruire un mondo in linea con l'Agenda 2030 e i suoi Obiettivi.

E allora
cominciamo
subito...

Come sempre, al centro del progetto troveremo l'Agenda 2030 con i suoi 17 Obiettivi, ma anche due novità sinergiche:



1. il focus sul mondo del lavoro e sulle **professioni necessarie per attuare la transizione green&digital** che sta già interessando molti settori e molti Paesi incluso il nostro.



2. l'approfondimento sulle **Politiche di Coesione dell'Unione europea** che finanziano programmi e progetti di crescita economica e sociale per ridurre i divari e le disparità tra territori e regioni europee, agendo in particolare nelle aree meno sviluppate e per le comunità e le persone più fragili.

Conoscere cosa sono e come funzionano le Politiche di Coesione permette a ragazze e ragazzi di capire che l'UE, non solo, è vicina al nostro vissuto quotidiano più di quanto si tenda a pensare, ma offre anche opportunità concrete che supportano la capacità di immaginare e di innovare e le possibilità occupazionali delle nuove generazioni: ecco perché questa nuova edizione si arricchisce del progetto **MEET Europe**, iniziativa che nasce per avvicinare i giovani all'Europa e alle sue opportunità.

Un progetto, tante risorse

La nuova edizione di GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe conferma la cifra distintiva del progetto che valorizza **l'informazione corretta e attendibile** come base e motore per costruire un futuro migliore per il Pianeta e per le persone e come diritto/dovere imprescindibile di ogni democrazia.

Proprio per questo mette a disposizione un **percorso e-learning diviso in moduli** ricco di risorse come video di approfondimento, interviste, articoli, news, infografiche, tutorial... che stimolano ragazze e ragazzi ad avvicinarsi, con punti di vista diversi, a temi attuali e complessi come la transizione energetica e digitale, lo sviluppo sostenibile, l'economia circolare, il cambiamento climatico, l'IA, le dinamiche del mondo del lavoro.

Il percorso è:



1. utile a chi insegna, perché permette di fare **Educazione civica secondo le nuove Linee Guida** in modo semplice e coinvolgente.



2. utile a chi studia perché può essere superato in **autonomia** per ottenere 40 crediti formativi da inserire nel proprio curriculum scolastico.

Il progetto è arricchito dal **concorso premiante** che sfida le classi a ri-mettere in circolo quello che hanno imparato su innovazione, nuove professioni e Politiche di Coesione dell'UE.

**Fare il percorso
e partecipare al
concorso è facile!**

Basta registrarsi sul sito

WWW.INCLASSE.NET

e seguire le istruzioni.



Un progetto in cui credere insieme

GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe
è promosso da **Fondazione Articolo 49 onlus**,
emanazione diretta del gruppo editoriale **WITHUB**.

La Fondazione è impegnata a diffondere
la **cultura della partecipazione** in ogni ambito
della vita comunitaria, attraverso l'informazione,
la consapevolezza, il coinvolgimento e lo stimolo
all'applicazione costante del metodo democratico.

GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe
testimonia in modo concreto la **volontà della
Fondazione di supportare scuole e docenti** nel loro
indispensabile ruolo formativo e nel loro impegno
quotidiano per crescere bambine e bambini, ragazze
e ragazzi informati, consapevoli e capaci di partecipare
attivamente alla vita sociale e civile del nostro Paese.

Le azioni della
Fondazione si ispirano
a 6 parole universali



libertà



pace



partecipazione



lavoro



democrazia



diversità

Spazio alle nuove linee di Educazione civica



Anche questa edizione di **GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe** si inserisce nell'insegnamento dell'**Educazione civica** e aiuta concretamente i docenti a totalizzare le 33 ore che ogni classe deve svolgere all'anno.

Il progetto sviluppa **2 nuclei concettuali** previsti dalle nuove Linee guida del Ministero dell'Istruzione (2024).

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenze in gioco

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

Obiettivi di apprendimento

- Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità
- Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'UE e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei
- Comprendere i principi dell'economia circolare
- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei
- Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse



#educational

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze in gioco

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo

Obiettivi di apprendimento

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti
- Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni
- Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze
- Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità
- Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data"
- Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità



Le Politiche di Coesione dell'Unione europea

10 infografiche sulle Politiche di Coesione per scoprire:



cosa sono e a cosa servono



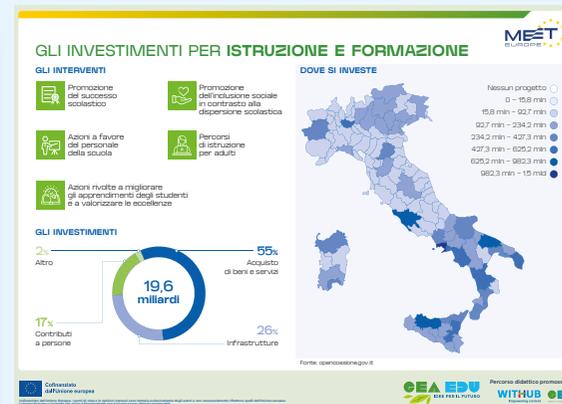
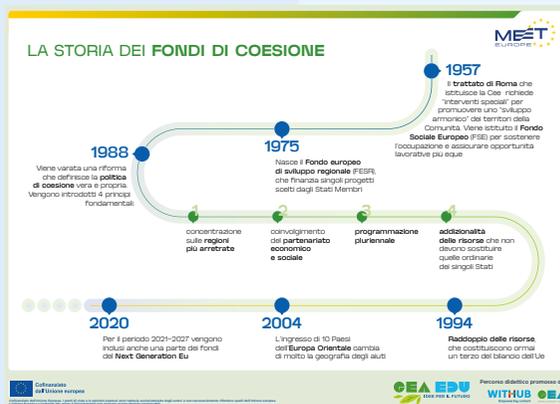
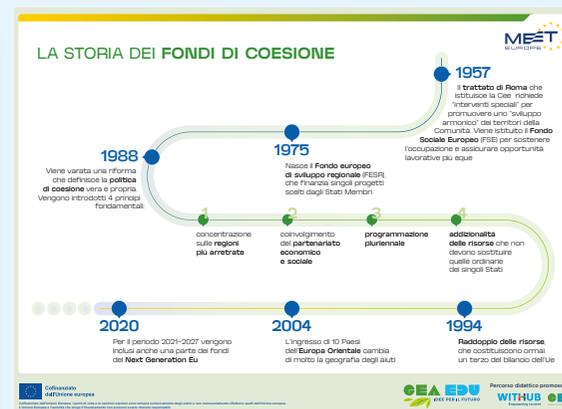
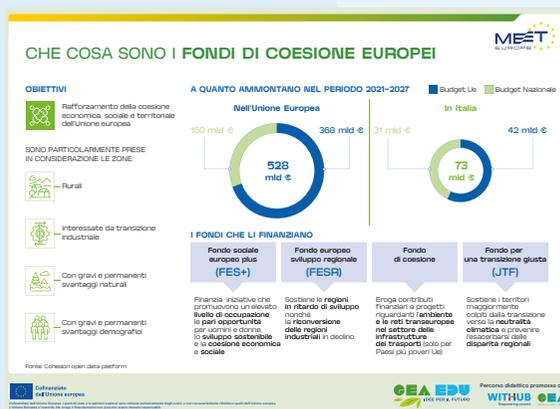
quando sono nate e come si sono evolute



quanti soldi hanno portato in Italia



gli interventi per istruzione e formazione



Per sapere di più WWW.MEETEUEPOE.EU



Un progetto che allena le competenze trasversali

GEA EDU Idee per il Futuro

| **MEET Europe** risponde anche alla **Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo*** che richiama l'attenzione sulla necessità di sviluppare quelle competenze imprenditoriali, sociali e civiche che sono indispensabili per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti, a cominciare dalle sfide dei modelli organizzativi che si evolvono in modo sempre più rapido e da contesti via via più interconnessi e digitalizzati.

Il progetto, infatti, aiuta ragazze e ragazzi ad acquisire ed allenare una serie di competenze trasversali.

In particolare il progetto aiuta a:

- ✓ **Sviluppare competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare** per gestire efficacemente tempo e informazioni, comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva e inclusiva, mantenersi resilienti.
- ✓ **Aiutare ad acquisire competenze in materia di cittadinanza** per agire da cittadine e cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale anche in base all'evoluzione globale e della sostenibilità.
- ✓ **Allenare le competenze imprenditoriali** per riflettere in modo critico e costruttivo, affrontare e risolvere i problemi e trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, lo spirito di iniziativa, la perseveranza, la capacità di collaborare e accettare la responsabilità.
- ✓ **Migliorare le competenze multiculturali** per sviluppare la curiosità nei confronti del mondo, l'apertura per immaginare nuove possibilità e la capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia, accettando anche quelle degli altri.

* *Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C - 189/01) relativa alle "competenze chiave per l'apprendimento permanente".*

I moduli

Il percorso digitale si sviluppa lungo **6 moduli** e porta alla scoperta delle innovazioni e delle rivoluzioni sostenibili che stanno interessando 4 ambienti naturali (montagna, mare, campagna e città) e 1 ambiente “metafisico”, il mondo digitale.

Ogni modulo

Propone un'ampia selezione di contenuti: video clip originali, **news**, curiosità e link per allargare la prospettiva.

Si conclude con un quiz: per passare al modulo successivo ogni studente dovrà superare il quiz con un punteggio minimo di 6/10.

Modulo 1

Per introdurre i temi

- ✓ Il percorso riprende i contenuti affrontati nelle prime due edizioni, approfondisce l'**Agenda 2030** e introduce le Politiche di Coesione dell'UE.
- ✓ Propone due **video-tutorial su tecniche giornalistiche e data journalism** per partecipare sia alle attività di approfondimento richieste alla classe durante lo svolgimento del percorso, sia al contest premiante finale.

Modulo 2

Per capire i problemi

- ✓ Approfondisce il **Global Goal numero 8** che l'Agenda 2030 dedica a *Lavoro dignitoso e crescita economica* e, partendo dall'impatto del cambiamento climatico su montagne e mari, fa il punto sullo **sviluppo sostenibile** come sfida globale, ma anche come incredibile opportunità di lavoro.

Moduli 3 e 4

Interviste e case history

Attraverso interviste e case history, presentano il **Global Goal numero 9**, che l'Agenda 2030 dedica a *Industria, innovazione e infrastrutture*, e una **selezione di nuove professioni** legate alla transizione green&digital e all'uso dell'Intelligenza Artificiale stimolando **l'attitudine al cambiamento**.

Racconta alcuni progetti legati all'**agricoltura** e alla **rigenerazione urbana** che sono stati finanziati e realizzati in Italia grazie alle Politiche di Coesione UE.

Modulo 5

Per trovare l'ispirazione

Lascia spazio a **video interviste** a persone che hanno scelto un lavoro sostenibile e a realtà che hanno creato startup e progetti innovativi grazie alle Politiche di Coesione. Focalizza l'attenzione sull'importanza di saper verificare le informazioni che si acquisiscono e che si condividono e dedica un'infografica che aiuta a riconoscere e bloccare le **fake news**.

Modulo 6

Sfida collettiva

Presenta il **concorso** "Idee per il futuro".

#greenjobs



Il concorso Idee per il Futuro

Anche quest'anno **GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe** si conclude con il **concorso premiante** che sfida ragazze e ragazzi a **ri-mettere in circolo quello che hanno imparato sui temi focus del progetto:**



**innovazione e
sviluppo sostenibile**



**nuove professioni
green&digital**



**politiche di
Coesione dell'UE**

#problemsolving



Per stimolare e allenare la capacità di lavorare in gruppo, il concorso chiede alla classe di dividersi in **team** di max 5 partecipanti. Quest'anno proponiamo **2 modalità di partecipazione:**

- 1. Monitoraggio civico**
- 2. Problem solving**

1. Monitoraggio civico



PARTECIPAZIONE MENSILE

L'obiettivo è individuare e raccontare un progetto realizzato grazie ai fondi stanziati dalle Politiche di Coesione dell'UE.

Per scegliere il progetto da comunicare si può partire dal proprio territorio, ma anche prendere spunto dai contenuti del percorso GEA EDU 3 oppure cercare ispirazione **sul sito**

[HTTPS://OPENCOESIONE.GOV.IT](https://opencoesione.gov.it) 

Tutti gli elaborati inviati saranno visionati dalle redazioni di WITHUB e GEA - Green Economy Agency e potranno essere realizzati con un taglio giornalistico: articoli, reportage, infografiche, video. Ogni team può scegliere di monitorare più di un progetto, oppure di raccontare attraverso "appuntamenti mensili" il percorso che conduce all'elaborazione dell'elaborato valido per il contest finale.

Tra gli elaborati editoriali che sceglieranno di raccontare un progetto di coesione, verranno selezionati i più meritevoli per essere pubblicati sul **portale meeteurope.eu** e **su testate giornalistiche locali**.

Per ottimizzare la pianificazione della pubblicazione, gli elaborati dovranno essere inviati all'indirizzo email **info@studyo-educare.it** entro le seguenti scadenze:

30 gennaio 2025

28 febbraio 2025

30 marzo 2025

30 aprile 2025



2. Problem solving



PROVA FINALE - contest premiante

L'obiettivo è individuare sul proprio territorio un problema di sostenibilità ambientale, sociale o economica e trovare una soluzione innovativa.

La soluzione dovrà coinvolgere nuove professioni green&digital, nuove tecnologie e nuove prospettive come, per esempio, l'Intelligenza Artificiale, le fonti rinnovabili, l'economia circolare, l'agricoltura smart, l'e-mobility...

Ogni team può scegliere come raccontare il problema e la soluzione: foto, video, presentazioni, articoli, interviste, studi di fattibilità... non ci sono limiti purché gli elaborati siano in formato digitale e abbiano un taglio giornalistico. La Giuria selezionerà 3 elaborati: i 3 team vincitori saranno invitati **a Roma per l'evento di premiazione presso l'Europa Experience David Sassoli**, alla presenza di alte cariche istituzionali italiane ed europee.

La scadenza per la consegna degli elaborati per il contest finale è il **05/05/2025**.

Per supportare i team nella realizzazione dell'elaborato, il percorso **GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe** propone anche **2 video-interviste a giornalisti e figure dell'agenzia stampa GEA Agency** che forniscono a ragazze e ragazzi consigli, tecniche e ispirazioni per realizzare un prodotto editoriale efficace.

Il regolamento completo del concorso è disponibile **sul sito WWW.INCLASSE.NET**





Un'informazione corretta e attendibile è indispensabile per agire e costruire un futuro più sostenibile, equo e vivibile per tutte le persone.

Partendo da questo presupposto, Fondazione Articolo 49 dedica alle scuole secondarie di II grado il progetto di Educazione civica **GEA EDU Idee per il Futuro | MEET Europe**

Il progetto mette a disposizione un **percorso formativo 100% digitale e certificato** che motiva ragazze e ragazzi a sviluppare un **pensiero critico sui temi dello sviluppo sostenibile** e a diventare protagonisti dell'**Agenda 2030** dell'ONU, del futuro del nostro Paese e delle decisioni dell'Unione europea.

Con il patrocinio di



Con il patrocinio di



Si ringrazia



Partner tecnico



*all'evento di presentazione del progetto del 28 gennaio 2025.

Cofinanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente degli autori e non necessariamente riflettono quelli dell'Unione europea. L'Unione Europea e l'autorità che eroga il finanziamento non possono essere ritenute responsabili.