

Percorso didattico promosso da



Con il patrocinio di



In collaborazione con



# GEA EDU

IDEE PER IL FUTURO

SECONDA EDIZIONE

## Progetto di Educazione civica per le scuole secondarie di II grado

Guida per il docente



Con il patrocinio di



Si ringrazia



Partner tecnico



\*Progetto realizzato in attuazione dell'Accordo di collaborazione tra il Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale e la Regione Calabria. - FPG 2019-2020-2021

# Eccoci!



*Cara e caro Docente,*

**siamo arrivati alla seconda edizione di GEA EDU - Idee per il Futuro**, il progetto di Educazione civica che motiva ragazze e ragazzi a sviluppare un **pensiero critico sui temi dello sviluppo sostenibile** e a costruire, ogni giorno, un mondo in linea con l'**Agenda 2030** e i suoi Obiettivi, a cominciare dai Global Goal 11, 12 e 13.

Il progetto si rivolge alle scuole secondarie di II grado e valorizza l'**informazione corretta e attendibile** come base e motore per costruire un **futuro migliore per il Pianeta e per le persone**.

L'anno scorso ci siamo concentrati sul consumo sostenibile, quest'anno il focus sarà l'**economia circolare e la gestione dei rifiuti**.



**GEA EDU - Idee per il Futuro** è tre cose in una:



Un **progetto** facile da usare e utile ai docenti per fare **Educazione civica**



Un **percorso formativo in modalità e-learning** che ragazze e ragazzi svolgono in **autonomia** per ottenere 40 crediti formativi da inserire nel proprio curriculum scolastico



Un **concorso premiante** che sfida le classi a mettere in pratica quello che hanno imparato per migliorare il presente e costruire un futuro più eco&green

E allora benvenuti a tutti:  
a lei docente  
e ai suoi studenti.

# Un progetto in cui credere insieme

**GEA EDU - Idee per il Futuro** è promosso da **Fondazione Articolo 49 onlus**, emanazione diretta del gruppo editoriale **WITHUB**.

La Fondazione è impegnata a diffondere la **cultura della partecipazione** in ogni ambito della vita comunitaria, attraverso l'informazione, la consapevolezza, il coinvolgimento e lo stimolo all'applicazione costante del metodo democratico.

**GEA EDU - Idee per il Futuro** è la prima iniziativa educativa promossa dalla Fondazione, una testimonianza concreta della **volontà di supportare scuole e docenti** nel loro indispensabile ruolo formativo e nel loro impegno quotidiano per crescere bambine e bambini, ragazze e ragazzi informati, consapevoli e capaci di partecipare attivamente alla vita sociale e civile del nostro Paese.

Le parole che ispirano le azioni della Fondazione sono 6



libertà



pace



partecipazione



lavoro



democrazia

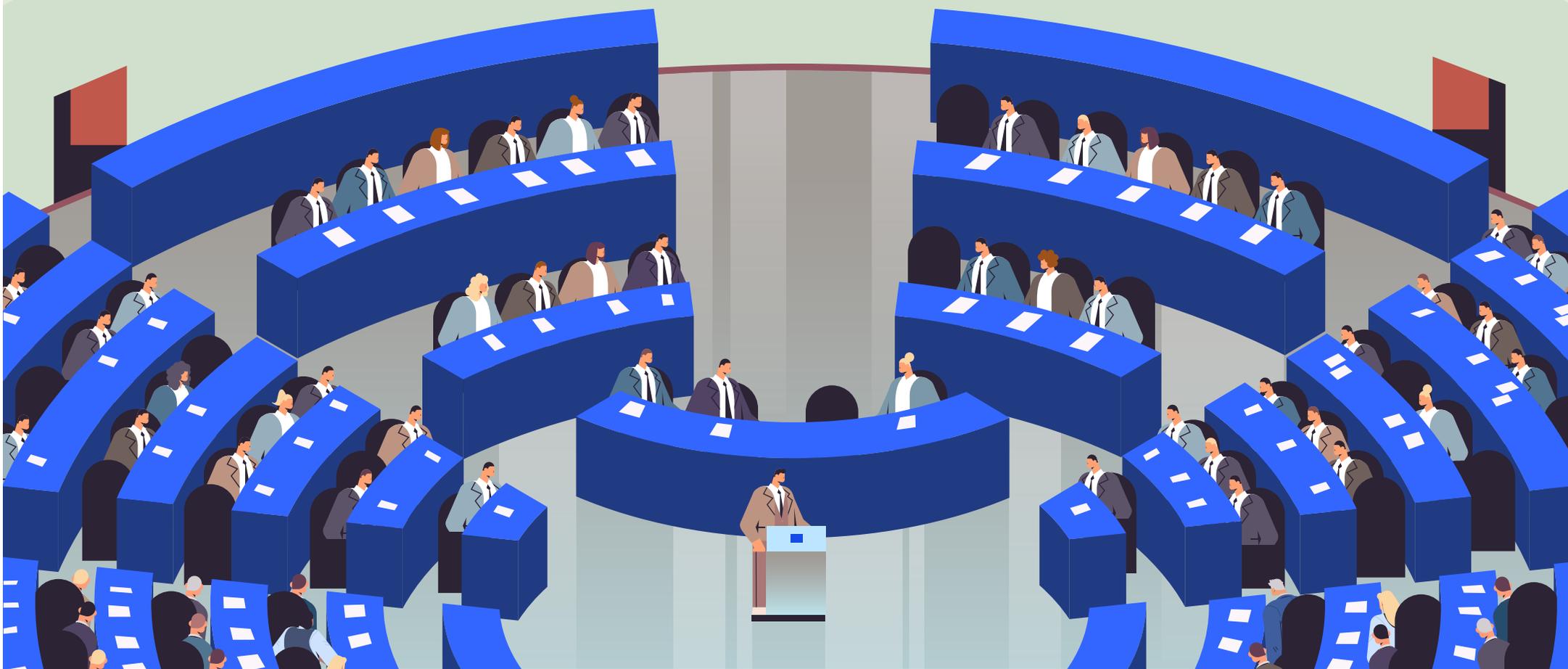


diversità

# La cornice europea

Il progetto conta su due preziose collaborazioni che permettono di contestualizzare i temi affrontati in una dimensione europea più ampia e motivante, soprattutto per le giovani generazioni.

**Parlamento europeo + Commissione europea**



# Parlamento europeo



Parlamento europeo

Il Parlamento europeo è costituito da **705 deputati** ed è l'unica istituzione dell'UE a **elezione diretta**: per questo è espressione di tutte le cittadine e di tutti i cittadini.



Le elezioni si svolgono ogni cinque anni a **suffragio universale**: con oltre 400 milioni di persone elettrici, è considerata la seconda più grande elezione democratica del mondo. Il diritto di voto si acquisisce a 18 anni in tutti i Paesi dell'UE, a eccezione di Austria e Malta, dove si diventa elettori a 16 anni, e della Grecia, dove si può votare a 17 anni.



## Dove si trova?

Le principali riunioni, le cosiddette sedute plenarie, si svolgono a Strasburgo, in Francia, dodici volte l'anno e a Bruxelles, in Belgio, fino a sei volte l'anno.

## Cosa fa?

**Adotta decisioni sulle leggi dell'UE** insieme al Consiglio dell'Unione europea. Se il Parlamento e il Consiglio non trovano un accordo su un determinato atto legislativo, questo non vedrà la luce. Il Parlamento elegge il presidente della Commissione europea e ha il diritto di approvare o destituire l'intera Commissione europea. Approva inoltre il bilancio dell'Unione europea.

# Commissione europea



La Commissione europea si compone di **27 commissari**, uno per ciascun Paese dell'UE. Insieme al presidente della Commissione europea, i commissari costituiscono l'**organo esecutivo** dell'Unione europea, che è responsabile della gestione quotidiana dell'UE. Il loro mandato dura cinque anni.

## Cosa fa?



Redige e propone nuove leggi e nuovi programmi nell'interesse dell'Unione: prima di formulare una proposta, la Commissione consulta i parlamenti nazionali, i governi, i gruppi d'interesse, gli esperti e i cittadini, invitandoli a formulare le loro osservazioni online



Vigila sull'applicazione delle leggi da parte dei Paesi UE



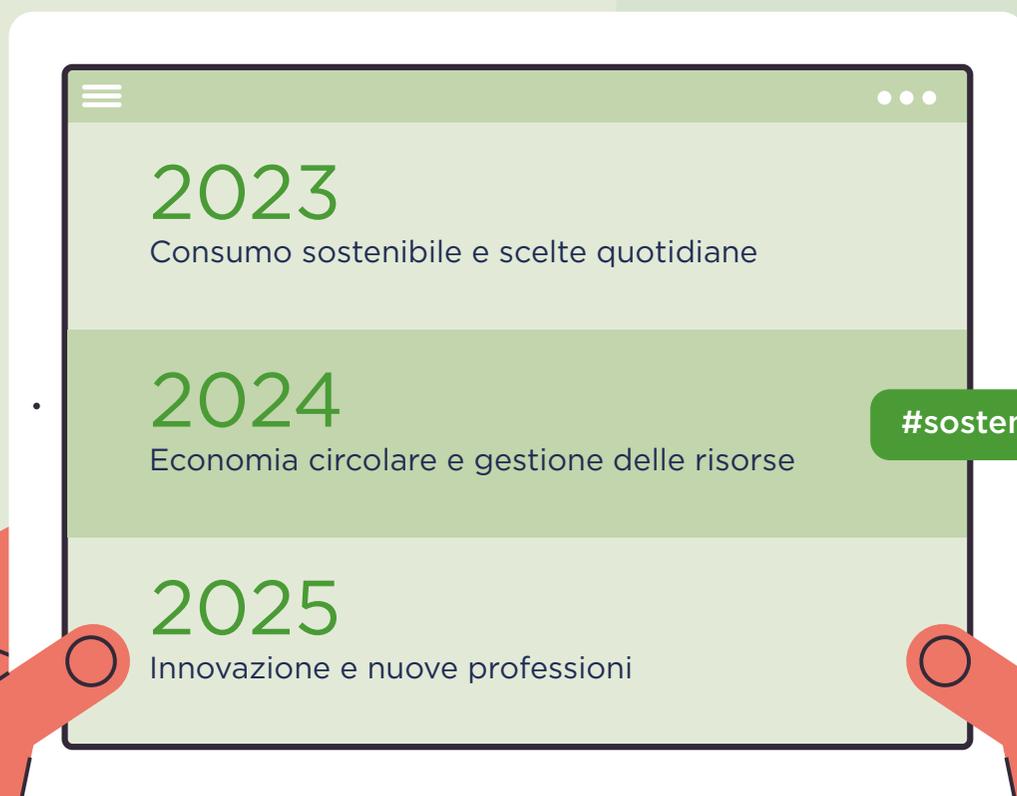
Gestisce il bilancio dell'UE

## Chi ci lavora?

Il funzionamento quotidiano della Commissione è assicurato dal **personale amministrativo** e da **esperti, traduttori, interpreti e assistenti**: circa 32.000 persone selezionate tramite concorso.

# Lo sviluppo del progetto

**GEA EDU - Idee per il Futuro** propone un **percorso formativo digitale articolato su 3 anni**.  
Ogni anno è dedicato a un tema trasversale all'Agenda 2030.



Ogni annualità del percorso è sviluppata in modo da essere **indipendente**: questo permette alla classe di aderire al progetto anche senza aver partecipato all'edizione precedente che comunque è a disposizione online per eventuali approfondimenti.

Partecipare è facile!  
Basta registrarsi sul sito

**[WWW.INCLASSE.NET](http://WWW.INCLASSE.NET)**

e seguire le istruzioni dedicate al docente e agli studenti.

# I moduli

Il percorso digitale si sviluppa lungo **6 moduli**.

## Ogni modulo



### Propone un'ampia selezione di contenuti:

video clip originali,  
news, curiosità e link per  
allargare la prospettiva.



### Si conclude con un quiz:

per passare al modulo  
successivo ogni studente  
dovrà superare il quiz  
con un punteggio minimo  
di 6/10.

## Modulo 1



### Per introdurre i temi

Introduce il percorso e riprende  
i contenuti affrontati nella prima  
edizione. In particolare:

- ✓ Approfondisce **l'Agenda 2030**:  
cos'è, quando è nata,  
chi ci ha creduto e perché.
- ✓ Visualizza le **5P** alla base dello  
sviluppo sostenibile: **People,**  
**Planet, Prosperity, Peace,**  
**Partnership.**

## Modulo 2



### Per capire i problemi

Fa il punto sul cambiamento climatico  
e sull'uso delle risorse che il Pianeta ci  
mette a disposizione: acqua, energia,  
suolo, aria e non solo. Infatti...

- ✓ Visualizza il **Global Goal numero 13** e i suoi sotto-target da centrare entro il 2030 e approfondisce **le conseguenze del riscaldamento globale** con news che ci toccano in prima persona.
- ✓ Aiuta a conoscere le **materie prime critiche**, indispensabili per far funzionare la maggior parte delle tecnologie che usiamo ogni giorno.

## Moduli 3 e 4

### Per cercare le soluzioni

Entrano nel vivo del tema focus e presentano le soluzioni che abbiamo a disposizione per uno sviluppo davvero sostenibile. Tra le altre cose...

- ✓ Raccontano cos'è l'**economia circolare**, dove e come è nata e perché è legata alla **space economy**.
- ✓ Presentano nuove frontiere d'azione come l'**agricoltura** e l'**allevamento smart** e la ricerca sull'**idrogeno**.

## Modulo 5

### Per trovare l'ispirazione

Lascia spazio a **video interviste** fatte a persone che hanno già messo l'economia circolare al centro della loro vita e del loro lavoro.

#greendeal

## Modulo 6

### Sfida collettiva

Presenta il **concorso Idee per il Futuro 2** e propone spunti e interviste per partecipare.



# Il concorso

Anche quest'anno **GEA EDU** si conclude con il **concorso premiante “Idee per il Futuro”** che sfida ragazze e ragazzi a **ri-mettere in circolo quello che hanno imparato sui temi focus del progetto** per stimolare tutte le persone ad agire su Global Goal numero 13, cambiamento climatico, economia circolare e gestione dei rifiuti.



## Per partecipare al concorso la classe sceglie tra 2 modalità:



### 1. Progettare una campagna di comunicazione per il Pianeta

Ragazze e ragazzi progettano **campagne stampa o affissioni**, ma anche per web o **social**, senza dimenticare **podcast** o programmi per TV o radio... Inventano un claim, preparano un piano editoriale e realizzano una demo.



### 2. Organizzare un'azione sul territorio

Ragazze e ragazzi inventano un'azione per portare fuori da scuola l'urgenza di agire per il Pianeta. Possono organizzare un **repair school space** o uno **swap party** per ridare vita a device, oggetti, vestiti; progettare **nuovi modi circolari per vivere gli spazi di prossimità** o condividere e aprire quelli della scuola, progettare **azioni di riforestazione** urbana...

## IL CONCORSO

Non ci sono limiti per le idee e la creatività, ma gli elaborati realizzati dovranno essere accompagnati da una **presentazione originale della classe** e da un **articolo per raccontare in sintesi la proposta**.

Per aiutare le classi nella redazione dell'articolo, il percorso **GEA EDU - Idee per il Futuro** propone anche 2 video-interviste a **giornalisti e figure dell'agenzia stampa GEA Agency che forniscono a ragazze e ragazzi "trucchi del mestiere" e ispirazioni**. Le interviste si trovano nel modulo 6 del percorso digitale.

Una **Giuria di esperti** appositamente creata valuterà tutti gli elaborati inviati dalle scuole e selezionerà i **3 progetti** più capaci di portare fuori da scuola e mettere in circolo i temi focus del progetto.

Le 3 classi vincitrici avranno la possibilità di **partecipare a un grande evento finale presso il centro Europa Experience David Sassoli di Roma**.

Gli Europa Experience, situati in alcune città dell'UE, sono **spazi multimediali** interattivi che offrono al visitatore la possibilità di conoscere il **Parlamento europeo** e scoprire come vengono affrontate le più importanti sfide del presente.

La partecipazione all'evento da parte degli studenti è un'esperienza preziosa e affascinante che verrà certificata sotto forma di ulteriori 8 ore di formazione individuale.

**Il concorso scade  
l'8 maggio 2024**

Il regolamento completo  
è disponibile sul sito  
[www.inclasse.net](http://www.inclasse.net)



# Il progetto tra Educazione civica e competenze trasversali

Anche questa edizione di **GEA EDU - Idee per il Futuro** si inserisce nell'insegnamento dell'**Educazione civica** e aiuta concretamente i docenti a totalizzare le 33 ore che ogni classe deve svolgere all'anno.

## Nuclei tematici

Il progetto sviluppa i nuclei tematici **Sviluppo sostenibile** e **Cittadinanza digitale** e contribuisce a:

- ✓ Costruire un futuro più equo e inclusivo tra Agenda 2030, educazione al benessere e tutela ambientale.
- ✓ Promuovere la capacità di usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali.

I contenuti e le attività proposte nel percorso formativo aiutano gli studenti a raggiungere alcune delle competenze previste dalle Linee guida del Ministero dell'Istruzione.

- ✓ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- ✓ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
- ✓ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- ✓ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- ✓ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Il percorso risponde anche alla **Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio europeo\*** che richiama l'attenzione sulla necessità di sviluppare quelle competenze imprenditoriali, sociali e civiche che sono indispensabili per "assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti".

**Il progetto, infatti, aiuta ragazze e ragazzi a migliorare le proprie competenze trasversali**, proprio quelle che permettono al cittadino, prima ancora che allo studente, di distinguersi dagli altri, di influenzare il proprio modo di agire e di attivare strategie per affrontare le sfide di modelli organizzativi evoluti in contesti sempre più interconnessi e digitalizzati.

*\* Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C - 189/01) relativa alle "competenze chiave per l'apprendimento permanente".*

## In particolare GEA EDU 2 aiuta a:

- ✓ Sviluppare competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare per gestire efficacemente il tempo e le informazioni, comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva e inclusiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
- ✓ Acquisire competenze in materia di cittadinanza per agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale anche in base all'evoluzione globale e della sostenibilità.
- ✓ Allenare le competenze imprenditoriali per riflettere in modo critico e costruttivo, affrontare e risolvere i problemi e trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, lo spirito di iniziativa, la perseveranza, la capacità di collaborare e accettare la responsabilità.
- ✓ Migliorare le competenze multiculturali per sviluppare la curiosità nei confronti del mondo, l'apertura per immaginare nuove possibilità e la capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia, accettando anche quelle degli altri.



Un'**informazione corretta e attendibile** è indispensabile per agire e costruire un **futuro più sostenibile**, vivibile e giusto per tutte le persone.

Partendo da questo presupposto, Fondazione Articolo 49 dedica alle scuole secondarie di II grado il progetto di Educazione civica **GEA EDU - Idee per il Futuro**.

Il progetto mette a disposizione un **percorso formativo 100% digitale e certificato** che motiva ragazze e ragazzi a sviluppare un **pensiero critico sui temi dello sviluppo sostenibile** e a diventare protagonisti dell'**Agenda 2030** dell'ONU, del futuro del nostro Paese e delle decisioni dell'Unione europea.